



Gymnázium Evolution Jižní Město

Zápis z Rady rodičů GEVO JM

Datum konání bylo dne 26. listopadu 2024

Prezenční listina je uvedena na konci zápisu

- Setkání rady zahájil a vedl ředitel GEVO JM Matěj Bíža
- Zápis: David Hlouch
- Ověřovatel nezvolen.

Zahraniční pobyty žáků a rozdílové zkoušky na konci ročníků

- Dotaz: Jak postupovat vůči studentům v zahraničí v komunikaci - držet jednojazyčně, vícejazyčně (za bývalého vedení - p. Mikeska - nebylo vícejazyčná komunikace doporučována)?
- MB: Pokud je student pryč po obě pololetí, platí splnění úkolů do konce 2. pol (přesouvají se i termíny z prvního do druhého).
- podrobnosti případně doplníme s pí Čížkovou a bude informovat dotčené rodiče

Muzikál

- Dotaz: Je dobré dělat na tomto typu školy muzikál?
- MB: Domníváme se, že ano. Považujeme to za vhodný způsob zapojení studentů, který má pozitivní dopady na vzájemné seznámení studentů, předcházení patologiím (šikana), apod. Jsou k dispozici i jiné projekty a kromě těchto (6?) projektových dnů výuka narušena není.

Digitální pera

- Dotaz: pera stále nejsou, jaký je výhled.
- MB: Problém je na straně dodavatele, dodaná pera jsou nekompatibilní. Náprava ze strany dodavatele je zatím nedeřešená, hlavním důvodem je problém s dostupností. Čekáme na vyjádření dodavatele.

Mobilní telefony v rámci výuky

- Dotaz: některé rodiče trápí benevolence k mobilům.
- MB: Telefony vnímáme jako dobrý nástroj, ale zlého "pána". V rámci výuky je čas na mobilech a tabletech vymezen. Jinak je politika školy v tomto směru liberální a zatím nesměřujeme k revizi.
- Další přispěvatelka 3.B: Podle našich informací dochází v kontextu s mobily k rušení, děti se nevěnují výuce, učitelé je napomínají, to dále komplikuje výuku. Není to problém konkrétní třídy.
- MB: Zkoušíme to v souběhu s jinými tématy adresovat se studenty i pedagogy - dotazníky, na které budou navazovat další kroky (témata jsou návykové látky a telefony).
 - Odebírání mobilů je problematické, z jiných škol máme zkušenost, že část dětí opatření bojkotuje, odevzdává "druhý" mobil, jsou v tom podporováni rodiči, kteří se s opatřením neztotožní;

Podařilo se najít nové učitele Čj a M?

MB: Ano, podepisujeme smlouvy a upřesňujeme nástupy. Nástup na M od 2. pol., ČJ později.

Matěj Bíža: blok připravených témat

Četnost jednání rady

Chceme se scházet častěji?

- nabízím termín v pololetí (je zájem? třeba i jen pro část členů rady)

- přelom leden a únor (mimo jarní prázdniny), vyzkoušíme

Vybrané výsledky zpětné vazby GEVO JM

- Dotazníky z šetření červen 2024.
- Návratnost byla poměrně slabší.
- prezentace bude přílohou zápisu
- Vnímání zatížení dítěte vč. srovnání s jinými školami - v odpovědi není vidět výraznou
- Formát komunikace (Edookit vs alternativy) - převažuje preference e-mailu, Edookit nevnučujeme, ctíme kontinuitu
- Vůle doporučit školu známým: 64% ano, 29% spíše ano - víceméně obdobně jako ostatní školy. Rád bych školu posunul na dvojnásobek rozdílu oproti jiným školám
- Průřez spokojenosti napříč tématy a ročníky (viz příloha)
- Spravedlivost učitelů (hodnocení dětí): šlo selektivně, nešlo na všechny předměty (učitele); pozitivní i negativní výstupy adresujeme s učiteli.

Poznámky k naplňování dlouhodobé strategie (cílů)

- Začínám pracovat na předložených pedagogických cílech. Hodně se věnujeme zatížení jednotlivých studentů a ročníků. Pracujeme na úpravě učebního plánu, aby se zátěž rovnoměrněji rozložena do celého studia.
- Posílení podpory nadaných i méně nadaných studentů. Začali jsme připravovat plán práce s nadanými studenty. Měl by jeho pilotní verze naběhnout v příštím školním roce. Pro práci s potřebnými dětmi máme na částečný úvazek speciálního pedagoga.
- Jsme přesvědčeni, že projektová výuka v obecné rovině podporuje komunitu školy. Studenti a učitelé spolu spolupracují na jiné bázi než v běžných hodinách. Učení se dovednostem, zodpovědnosti za výsledek a další.
- Školní budova (prostory): 2. podlaží - Praha 11 už zveřejnila záměr stavět, téma je projednáváno na radnici, kde má částečnou podporu; p. Němčec vyvíjí aktivity k prosazení; v létě 2025 by měla proběhnout hrubá stavba, interiér LP 2026; patro zřejmě bude založeno na pilotech (autorem návrhu jsou SIA architekti), stávající budova není pro nadstavbu staticky vhodná. Pokud se realizace potvrdí, můžeme přizpůsobit závěr školního roku, aby se vytvořil max. prostor stavbě (může ovlivnit výuku 2./2 června/26)

Manuální práce (radní 1.C)

- Chtěla bych doporučit manuální práce - byla by možnost zavedení do výuky?
- MB: je to částečně otázka vhodných prostor, ale zvážíme to zařadit do projektových dnů.

Školné

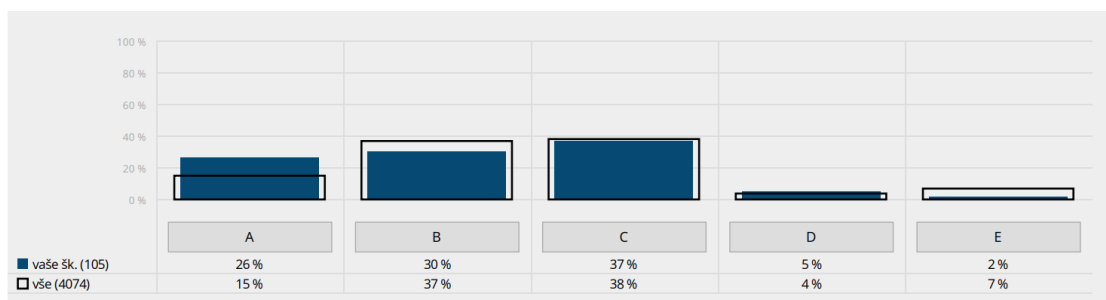
- Bude se zvedat školné?
- MB: Ano, bude. Zvedalo se dosud prakticky v každém roce. Primárním důvodem je inflace a zvyšování mezd (udržení konkurenceschopnosti). Nedosahujeme na např. platové úrovně OG, PORG, s nimiž nesoupeříme, nicméně musíme držet hladinu kolem veřejných škol, tak, abychom si udrželi kvalitní pedagogy. Faktorem na státní škole je kromě finanční odměny často také menší penzum práce.
- Někteří radní by uvítali podklady dříve, než na hlasování, aby je bylo možné projednat s rodiči ze svých tříd.
- MB: od loňského podzimu se snažíme mít v únoru připravené podklady a stanovené školné tak, aby rodiče před přijímacími zkouškami znali podmínky, do kterých mají hlásit svoje děti. Zatím se nepodařilo tento princip naplnit, ale se zřizovatelem na tom pracujeme.

Skončeno: 17:59

Podklady z prezentace Radě rodičů ohledně zpětné vazby:

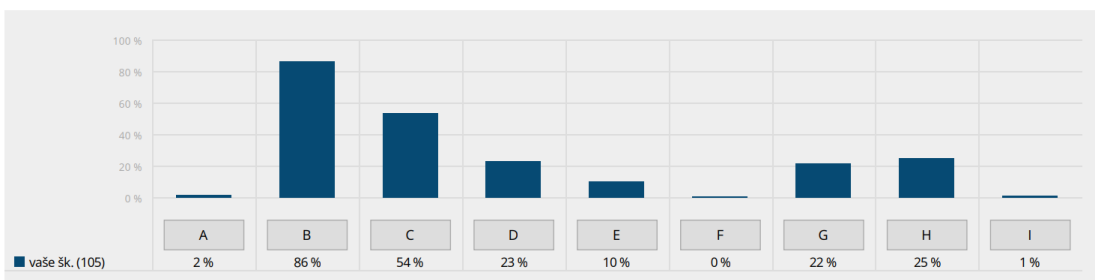
Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější.

- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné.
 B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a.
 C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a.
 D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
 E) nedovedu posoudit



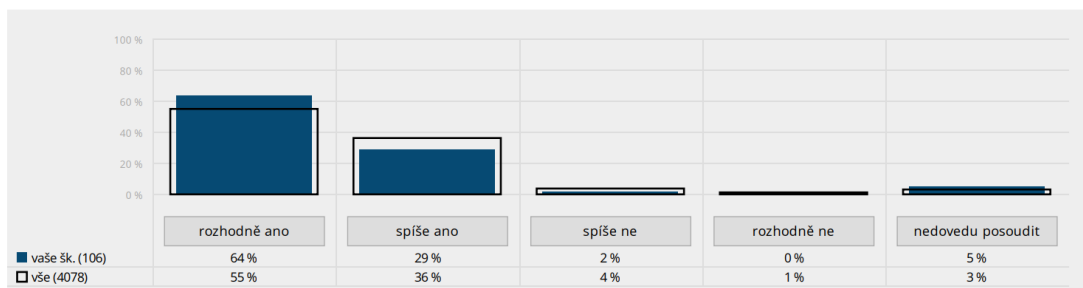
Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval/a nejvíce? Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.

- A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků
 B) e-mailové zprávy
 C) školní systém (např. Bakaláři, Edookit atd.)
 D) WhatsApp, Facebook a jiné aplikace
 E) internetové stránky školy
 F) školní nástěnka
 G) rodičovské schůzky
 H) individuální konzultace s vyučujícími
 I) jiný způsob (prosím uveďte):



Tento graf porovnává několik způsobů komunikace mezi školou a rodiči a ukazuje, které způsoby rodiče preferují. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi rodičů s uvedením jiných způsobů komunikace naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodič: Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

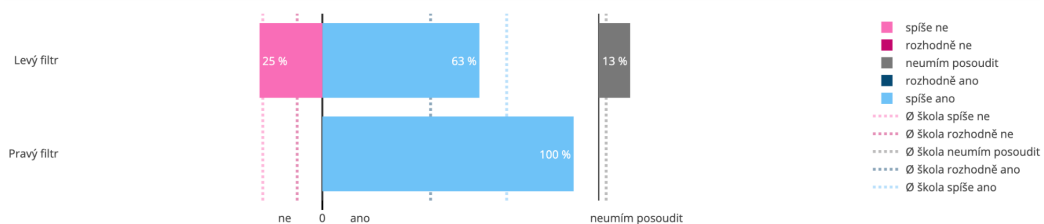


Graf shrnuje, zda by rodiče doporučili vaši školu – tedy zpravidla jak jsou s ní spokojeni. Pokud je v grafu vidět více negativních odpovědí než na ostatních školách (barevné sloupce jsou větší než černé rámečky), doporučujeme důkladně prostudovat předchozí otázky a také komentáře rodičů v otevřených odpovědích v aplikaci mapaskoly.cz. Ty mohou naznačit konkrétní kroky, které může vaše škola podniknout.

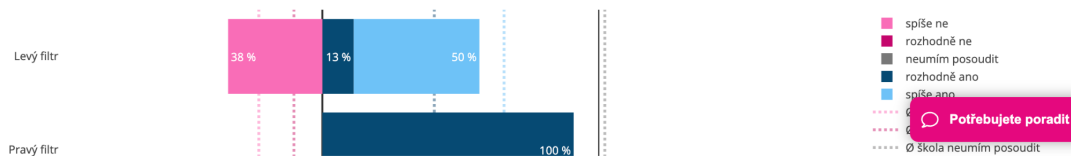
Rodiče SŠ

znění otázky	vaše hodnota	medián	počet odpovědí	percentil			
				celkem	1. roč. SŠ	2. roč. SŠ	3. roč. SŠ
Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?							
s celkovou úrovní výuky	3,24	3,16	27	64	59	64	66
s pedagogickými kvalitami vyučujících	3,17	3,08	27	69	59	88	59
s vedením školy	3,33	3,46	27	29	35	29	35
s komunikací s třídní/m vyučující/m vašeho dítěte	3,63	3,69	27	41	83	83	1
s kvalitou vztahů mezi žáky	3,08	3,11	27	42	85	21	11
se způsobem předávání důležitých informací rodičům	3,35	3,49	27	21	56	9	14
s nabídkou volitelných předmětů	3,16	3,07	27	64	10	78	84
se školními akcemi	3,16	3,24	26	36	15	73	18
s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity	2,43	3,25	27	1	0	5	11
s pomůckami, které se na škole používají při výuce	3,19	3,26	27	34	47	39	35
s výukou práce na počítači / informatiky (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)	3,14	3,16	27	48	52	51	44
s výukou cizích jazyků	3,28	3,15	27	76	72	79	42
s prostorami školy	3,42	3,28	27	77	89	87	27
Jaké jsou podle vás vztahy mezi žáky ve třídě vašeho dítěte?	3,07	3,08	27	48	72	35	23
Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	3,37	3,44	27	47	36	69	30
Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy.	1,85	1,82	27	49	25	64	49

Jaký je učitel / Jaká je učitelka v tomto předmětu? Jedná spravedlivě



Jaký je učitel / Jaká je učitelka v tomto předmětu? Umí látku dobře vysvětlit





Gymnázium Evolution Jižní Město

Prezenční listina Rada rodičů GEVO JM

dne 26.11.2024

jméno a příjmení	třída	podpis
DITA KOUKALOVÁ	1.C	
Markéta Smržová	2.C	
JITKA VRBENSKÁ	3.A	
RADKA LOUCELHOFFEROVÁ	6.A	
DAVID HLOUCHA	1.C	
DEJKA TECH	2.B	
DEJKA GARDON	1.B	
Andra Johán Bomanovská	1.A	
HELENA IMDOVA	2.B	
ROBERT SCHEWEL	4.A, 1.B	
DAVID ONDROUSEK	5.B	
ALMA ŠTUFÍ DULJEC	3.C	
PETRA JEDLIČKOVÁ	4.C	
PŘEKOPSKÝ	1.B	