

Rada rodičů GEVO Sázavská - 29. dubna 2025

zástupci tříd/školy - účast:

prima:	Kateřina Smolíková - přítomna
sekunda:	Radka Felgrová - omluvena, náhr.: Filip Špryngl
tercie:	Helena Štohanzlová - přítomna
kvarta:	Lucie Kudláčková - přítomna
kvinta:	Kamila Vlčková - přítomna
sexta:	Jaroslava Severová - přítomna
septima:	Marie Glaserová - přítomna
1. IB:	Pavčina Šafratová - přítomna
oktáva/2. IB:	Markéta Pavlíková (omluvena: oktáva končí 30. dubna) škola: Jan Teplý (ředitel) , Jiří Němeček (jednatel)

Program schůzky:

1. vstup jednatele Jiřího Němečka: přehled výdajů školy na vybavení a pomůcky
2. vize školy (viz níže)
3. informace k průběhu 2. pololetí - dění ve škole
 - a. navýšení školného o 6 % (v červnu přijde ještě informační e-mail)
 - b. aktuální situace v ICT oblasti
 - c. pro šl. r. 205/26 otevíráme 2 primy (52 studentů)
 - i. třídní nových prim a IB 1 budou oznámeni na počátku května
 - ii. podařil se zajistit již i adaptační kurz pro 2. primu
 - d. řeší se pokrytí úvazků:
 - i. probíhá výběrové řízení na pozici: vyučující MAT/FYZ a ANJ
 - ii. k 31. 8. odchází Carolyn Reeb (IB ANJ, Literature)
 - iii. od 1. 9. dále zůstává kolega Spurný
 - iv. k 1. 9. se vrací kolegyně Křivohlavá
 - e. v pondělí byly zahájeny IB maturity (trvají do 21. května)
 - f. právě probíhá přijímací řízení v náhradních termínech
 - g. od pátku začínají státní MZ (ústní v týdnu od 19. do 23. května)
 - h. od příštího týden se budou studenti od tercie výše přihlašovat přes SIS na:
 - i. 3. celoškolní projekt
 - ii. na doplňkové výjezdní červnové akce
 - iii. prima a sekunda 3. celoškolní projekt nemají, výběrové výjezdové akce se jich netýkají, mají třídní výjezdy
 - i. v květnu:
 - i. kvinta: výjezd do Anglie

- ii. projekt 80 let od konce 2 sv.v. - 13. května projektový den
 - 1. poděkování septimánům
 - iii. vícedenní třídní výjezdy (různé termíny dle možnosti organizace - ubytování, pronájem lodí, možnosti studentů)
 - iv. program primární prevence v primě, sekundě a tercii
 - j. závěr školního roku (harmonogram akcí a termínů bude zaslán v úvodu června: konec klasifikace 10. 6., sportovní den, GEVOLTA, výjezdy)
- 4. plány stavebních úprav na prázdniny
 - a. přestavba Budečské (nové výukové prostory: tři učebny + zázemí)
 - b. ještě se rozhoduje o rekonstrukci kanceláře
- 5. plány pro následující školní rok:
 - a. pro příští rok bude oddělena funkce výchovné poradkyně a metodičky prevence, agendu prevence převezme kolega Spurný
 - i. jde o posílení ŠPP (psycholog - metodik prevence - výchovná poradkyně) => zlepšení podpory ředitele a třídních
 - b. příští rok bude celoškolním tématem well-being, již se schází pracovní tým
 - c. úprava učebního plánu
 - i. předměty v angličtině budou ponechány, ale budou vedeny jako nepovinné
 - ii. od tercie výše bude zařazen sdružený předmět audiovizuální a mediální výchovy
 - iii. do plánu ICT bude přidána výuka AI
 - 1. existuje návod na používání AI ve škole
 - 2. připravuje se nová "policy"
 - d. pracujeme na nové podobě výročního slovního hodnocení
- 6. Další
 - a. obnovili jsme institut "smolné knihy"

Zapsal: Jan Teplý

Vize GEVO 2024-2030+

Chceme být špičkovou evropskou školou, která udává trend v moderním vzdělávání a je jiná.

1. Filozofie školy

1. Rozvíjíme individualitu studentů, jejich zvědavost a schopnost učit se.
2. Chceme vychovat aktivní a zodpovědné občany demokratické společnosti, všeobecně vzdělané a hodnotově ukotvené. Budou se orientovat v moderním světě, ve kterém se také uplatní, a celoživotní vzdělávání budou cítit jako samozřejmost.
3. Naším základním přístupem je respekt, partnerství a otevřenost. Nebojíme se kreativity a experimentů, vždy s cílem dosáhnout provázaných vědomostí.

2. Komunita/společenství GEVO

Komunita GEVO je tvořena studenty, učiteli, rodiči a zaměstnanci školy. Je velmi pestrá a u všech je ceněna jejich jedinečná osobnost. Celoživotně se vzdělávají a umějí pečovat jak o sebe, tak o ostatní.

Navazujeme na třicetiletou historii a nadále vytváříme přátelskou atmosféru školy.

1. Studenti

Cílem výuky jsou:

1. přemýšliví, tvořiví, otevření, kriticky myslící a samostatně smýšlející studenti, se schopností obstát v moderním světě. Dokážou rozpoznat aktuální hrozby, umí ověřovat zdroje a odlišit fakta od názorů. Média, sociální sítě, AI a moderní technologie využívají účelně a rozumí jejich přínosům i limitům.
2. studenti schopni dobré argumentace a sebe prezentace, komunikace a diskuze s druhými. Mají všeobecný rozhled a disponují solidním základem znalostí a kompetencí. Zároveň znají své nadání a talent a vědí, jak je rozvíjet.
3. studenti, kteří mají úctu a empatii vůči ostatním, respektují jejich odlišnosti a vědí, že je třeba si navzájem pomáhat. Mají zájem o komunitu a občansky se angažují. Uvědomují si svá práva a jejich vazbu na povinnosti. Jsou vnímaví ke kulturnímu dědictví své

země a také k jiným kulturám. Naším cílem jsou lidé, kteří se uplatní v příštích dekádách a udělají ze světa lepší místo pro život.

2. Učitelé

1. Jsou otevření a vstřícní pedagogové, kteří pracují se studenty moderními a inovativními didaktickými postupy. Udržují se na špičce ve vědomostech, jsou kreativní, v oboru se dále vzdělávají a dbají stejnou měrou o výuku i výchovu.
2. Mají vysoké nároky na práci studentů, ale zároveň naslouchají a dokážou i slabšího studenta podpořit a povzbudit. Cílem je studenty zaujmout i nadchnout a pomáhat rozvíjet jejich individualitu směrem k výběru profesního zaměření, k úspěchu u přijímacího řízení na vysokou školu i pro praktický život.
3. Sdílejí vizi školy; společný cíl obohacují o vlastní zkušenosti a spoluutvářejí prostředí a atmosféru školy. Pomáhají studentům najít vlastní cestu a jsou pro ně vzorem - svou osobností, morálními postoji i kultivovaným projevem.

3. Prostor školy

1. Cílem je inspirativní prostředí, ve kterém se všichni zaměstnanci i studenti cítí komfortně, ve všech aspektech inkluzivní, přátelské, bezpečné i estetické školy.
2. Nové i stávající prostory budeme postupně upravovat vhodným řešením prostoru s důrazem na relaxaci a psychohygienu a osazovat moderními technologiemi tak, aby se všichni ve škole cítili jako v 21. století.
3. Podporujeme klima neutrální stavby a prostory s ohledem na životní prostředí.

4. Program

1. Navazujeme na dosavadní cíle připravit studenty pro další akademické směřování i pro život.
2. Ve vzdělávacím programu klademe důraz na kritické myšlení, hledání komplexních řešení, rozvoj soft skills, podporu kreativity a aktivního učení, schopnost orientovat se v inovacích, flexibilitu, budování resilience a odolnosti vůči stresu.
3. Reagujeme na aktuální společenské, ekonomické a technologické změny a pokoušíme se předjímat jejich vývoj.

4. Klademe stejný důraz na vzdělávání i výchovu. Principem výchovy je prevence a pěstování správných návyků, nikoliv restrikce.
5. Hodnocení studentů vychází z toho, co znají a umějí použít, ne z toho, co neumějí. Základním principem je pochopení souvislostí, nikoliv memorování.
6. Nabízíme český a mezinárodní učební program a možností specializace či individualizace dle potřeb studentů.
7. Průběžně revidujeme a zkvalitňujeme školní vzdělávací plán tak, aby studenti měli dostatek volného času pro další růst a na svém učebním plánu se mohli co nejvíce podílet.

Dozorčí rada GEVO 2024

.....

Kateřina Svobodová

.....

Tereza Němečková

.....

Barbora Němečková

.....

Martin Preiss